

見て理解する英文

— 大学共通テスト 英語 —

2022 年度 本試験

見て理解する英文

— 大学共通テスト 英語 —

本書の使い方

●本書の特徴

本書では、大学共通テストの全文を図式化しているので、見るだけで文の構造を理解することができます。5文型分析ではわかりにくい、語のかたまり(チャンク)や、節と節とのつながりを視覚で理解することができます。また、各単語の語源を記載しているので、語彙への深い理解が可能となります。文の構造と単語の語源を理解することで、文頭から、速い速度で英文を読むことができるようになります。

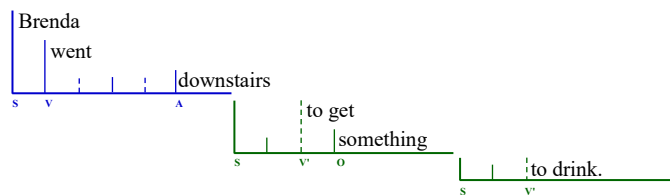
●本書の構成

練習文

大学共通テストの課題文です。

文構造

課題文の構造を「Sentence Structure Ruler (SSR)」を使って説明します。SSRは本書独自のものです。右側に直訳と文法のポイントを記載しています。「SSRの見方」(ii ページ)を参照してください。



ブレンダは	
行った	
階下へ	[副詞]
得るために	[不定詞]
何かを	
飲む	[不定詞]

単語

各単語の語源を記載しています。

relief	除去、安心	re(再び)+lieve(上げる、軽くする)
anyway	ともかく	any(どれか)+way(方法)
reply	返事をする	re(再び)+ply(折りたたむ)

問題解説

問題を解く手順や、正誤の理由を解説します。

過去問題そのものは、本書に含まれていません。インターネットなどで入手してください。

●本書の使い方

1. **練習文** を読む
2. **文構造** と **単語** を見て、文の構造と単語を理解する
3. 音声を聞きながら、**単語** のシャドーイングを行う(音声を聞いて、追いかけるように発音していく)
4. **文構造**、**練習文** を見ながらシャドーイングを行う
5. 文を見ないでシャドーイングを行う

<ポイント>

- 単語を構造的に理解します。
- 文構造を理解して、語のかたまりの感覚を身に付けます。
- シャドーイングで、定着させます。

見て理解する英文

— 大学共通テスト 英語 —

● 2022 年度 リーディング（本試験）

（「令和4年度大学入学共通テスト本試験」より改変）

目次

音声			
第1問 A 練習文2 文構造2 単語5 問題解説5	<u>R1A-1</u> <u>R1A-2</u>	第3問 B 練習文 40 文構造 41 単語 47 問題解説 49	<u>R3B-1</u> <u>R3B-2 :</u> <u>R3B-4</u>
第1問 B 練習文6 文構造7 単語 11 問題解説 12	<u>R1B-1</u> <u>R1B-2</u>	第4問 練習文 50 文構造 51 単語 60 問題解説 61	<u>R4-1 :</u> <u>R4-2</u> <u>R4-3 :</u> <u>R4-7</u>
第2問 A 練習文 13 文構造 14 単語 20 問題解説 21	<u>R2A-1</u> <u>R2A-2 :</u> <u>R2A-4</u>	第5問 練習文 63 文構造 65 単語 76 問題解説 79	<u>R5-1 :</u> <u>R5-5</u> <u>R5-6 :</u> <u>R5-11</u>
第2問 B 練習文 23 文構造 24 単語 30 問題解説 31	<u>R2B-1</u> <u>R2B-2 :</u> <u>R2B-5</u>	第6問 A 練習文 80 文構造 82 単語 94 問題解説 98	<u>R6A-1 :</u> <u>R6A-5</u> <u>R6A-6 :</u> <u>R6A-10</u>
第3問 A 練習文 32 文構造 33 単語 37 問題解説 39	<u>R3A-1</u> <u>R3A-2 :</u> <u>R3A-4</u>	第6問 B 練習文 99 文構造 102 単語 114 問題解説 117	<u>R6B-1 :</u> <u>R6B-4</u> <u>R6B-5 :</u> <u>R6B-8</u>

（音声は機械合成です）

第1問 A

練習文

◎音声 R1A-1

You are studying about Brazil in the international club at your senior high school. Your teacher asked you to do research on food in Brazil. You find a Brazilian cookbook and read about fruits used to make desserts.

Popular Brazilian Fruits	
<p>Cupuaçu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smells and tastes like chocolate • Great for desserts, such as cakes, and with yogurt • Brazilians love the chocolate-flavored juice of this fruit. 	<p>Jaboticaba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Looks like a grape • Eat them within three days of picking for a sweet flavor. • After they get sour, use them for making jams, jellies, and cakes.
<p>Pitanga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comes in two varieties, red and green • Use the sweet red one for making cakes. • The sour green one is only for jams and jellies. 	<p>Buriti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orange inside, similar to a peach or a mango • Tastes very sweet, melts in your mouth • Best for ice cream, cakes, and jams

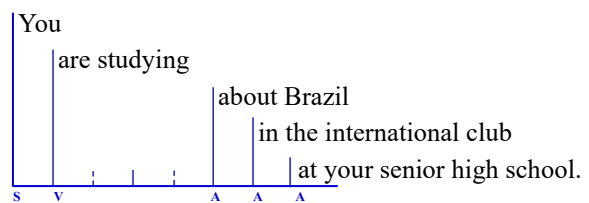
問1 Both *cupuaçu* and *buriti* can be used to make .

- ① a cake
- ② chocolate
- ③ ice cream
- ④ yogurt

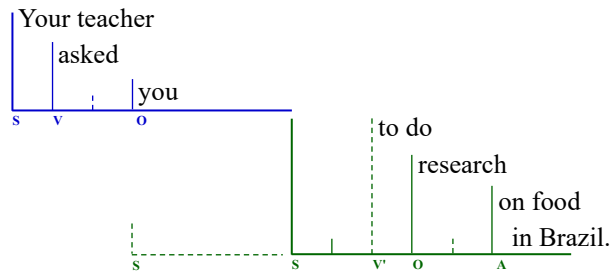
問2 If you want to make a sour cake, the best fruit to use is .

- ① *buriti*
- ② *cupuaçu*
- ③ *jaboticaba*
- ④ *pitanga*

文構造

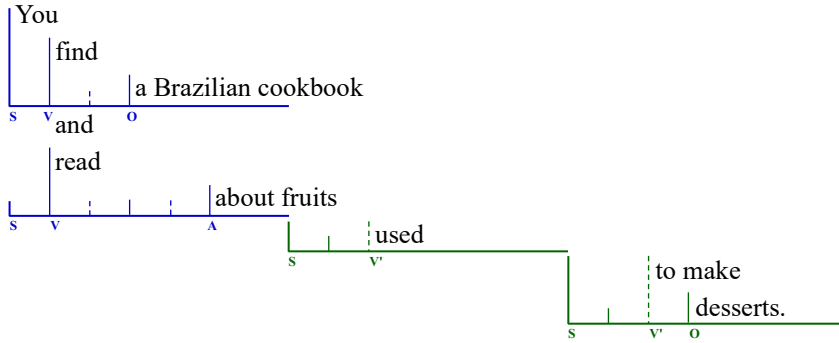


あなたは
学んでいる
ブラジルについて
国際クラブで
高校の



先生が
頼んだ
あなたに
調べるように [不定詞]

食べ物について
ブラジルの



あなたは
見つけた
ブラジルの料理本を
そして
読んでいる
果物について
使われる [過去分詞]
作るために [不定詞]
デザート

Popular Brazilian Fruits -----

Cupuaçu

- Smells and tastes like chocolate
- Great for desserts, such as cakes, and with yogurt
- Brazilians love the chocolate-flavored juice of this fruit.

クプアス
におう
そして
香りがする
チョコレートのように
適している
デザートに
ケーキのような
そして
ヨーグルトと合う
ブラジル人は
好む
チョコレート風味のジュースを
この果物の

Jabuticaba

- Looks like a grape
- Eat them within three days of picking for a sweet flavor.

ジャボチカバ
見える
ぶどうのように
食べる
それを
三日以内に
摘み取りの [動名詞]
甘い味わいで

- After they get sour, use them for making jams, jellies, and cakes.

後では
それが
なった
すっぱく
使う
それを
作るために [動名詞]
ジャム、ジェリー、ケーキを

Pitanga

- Comes in two varieties, red and green
S V A
- Use the sweet red one for making cakes.
S V O for S V' O
- The sour green one is only for jams and jellies.
S V A

Buriti

- Orange inside, similar to a peach or a mango
S V C A
- Tastes very sweet, melts in your mouth
S V C A
- Best for ice cream, cakes, and jams
S V C A

問1

Both cupuaçu and buriti can be used to make .
S V S V'

(選択肢 省略)

問2

If you want to make a sour cake, the best fruit is .
S V S V' O S V'

(選択肢 省略)

ピタンガ

なる
2種類に
赤と緑

使う
甘い赤い物を

作るために [動名詞]
ケーキを

すっぱい緑の物は
である
ただ
ジャムとゼリー用

ブリチ

オレンジ色である
内側が

似ている [形容詞]
モモやマンゴーに

味がする
とても甘い

溶ける
口の中で

最高である
アイスクリーム、ケーキ、ジャム
に

両方が [代名詞]
クプアスとブリチ
使うことができる

作るのに [不定詞]

もし、ならば
あなたが
したい

作る [不定詞]
すっぱいケーキを

最高の果物は
使うのに [不定詞]
である

単語

◎音声 R1A-2

Brazil	ブラジル	「赤い木の土地」
international	国際的な	inter(の間)+ nation(国)+ al(形容詞)
senior	年長者、老人	senex(old)の比較級
research	研究、調査	re(強意)+ search(探し求める)
do research	研究、調査を行う	
Brazilian	ブラジル(人)の	ian(に関する、の住人である = an)
dessert	デザート	des(分離)+ sert(給仕する serve)
smell	においをかぐ、におう、におい	
taste	味見をする、味がする、味覚	
great with	とよく合う、得意である	
flavored	風味を付けた	flav(一吹き)+ or(臭い)+ ed(過去分詞)
pick	摘む	
flavor	風味、香り、味わい	flav(一吹き)+ or(臭い)
sour	すっぱい	
jelly	ゼリー	凍らせた(もの)
come in	参加する、になる	
variety	多様	vari(異なる vary)+ e(過去分詞 ed、形容詞 ous)+ ty(名詞)
inside	内側	in(中の) + side(側)
similar	類似した	simil(類似 same)+ ar(のような: 形容詞) cf. some
melt	溶ける	

問題解説

問1 正解 ①

クプアスは第2文に "Great for desserts, such as cakes" とあり、ケーキに使える。ブリチは第3文 "Best for ice cream, cakes, and jams" から、アイスクリーム、ケーキ、ジャムに使える。共通するのは、①のケーキである。

問2 正解 ③

クプアスは、第1文に "tastes like chocolate" とあり、すっぱくはないので、使えない。
 ジャボチカバは第3文に "After they get sour, use them for making jams, jellies, and cakes." とあり、使用できる。
 ピタンガは、第3文 "The sour green one is only for jams and jellies." とあり、ケーキに使用できない。
 ブリチは、第2文 "Tastes very sweet" から、すっぱくないので適さない。
 よって、③ジャボチカバが正解。

見て理解する英文

— 大学共通テスト 英語 —

● 2022 年度 リスニング（本試験）

（「令和4年度大学入学共通テスト本試験」より改変）

目次

音声

第1問 A		第4問 B	
練習文 …………… 2	<u>L1A-1</u>	練習文 …………… 30	<u>L4B-1</u>
文構造 …………… 3		文構造 …………… 31	
単語 …………… 5	<u>L1A-2</u>	単語 …………… 33	<u>L4B-2</u>
問題解説 …………… 6		問題解説 …………… 33	
第1問 B		第5問	
練習文 …………… 7	<u>L1B-1</u>	練習文 …………… 34	<u>L5-1 :</u> <u>L5-2</u>
文構造 …………… 7		文構造 …………… 36	
単語 …………… 8	<u>L1B-2</u>	単語 …………… 41	<u>L5-3 :</u> <u>L5-8</u>
問題解説 …………… 8		問題解説 …………… 44	
第2問		第6問 A	
練習文 …………… 9	<u>L2-1</u>	練習文 …………… 45	<u>L6A-1</u>
文構造 …………… 10		文構造 …………… 46	
単語 …………… 12	<u>L2-2</u>	単語 …………… 50	<u>L6A-2</u>
問題解説 …………… 13		問題解説 …………… 50	
第3問		第6問 B	
練習文 …………… 14	<u>L3-1</u>	練習文 …………… 51	<u>L6B-1</u>
文構造 …………… 16		文構造 …………… 52	
単語 …………… 23	<u>L3-2</u>	単語 …………… 56	<u>L6B-2 :</u> <u>L6B-3</u>
問題解説 …………… 24		問題解説 …………… 57	
第4問 A			
練習文 …………… 25	<u>L4A-1</u>		
文構造 …………… 26			
単語 …………… 28	<u>L4A-2</u>		
問題解説 …………… 29			

（音声は機械合成です）