

見て理解する英文

— 大学共通テスト 英語 —

2021 年度 1 月 16 日・17 日

見て理解する英文

— 大学共通テスト 英語 —

本書の使い方

●本書の特徴

本書では、大学共通テストの全文を図式化しているので、見るだけで文の構造を理解することができます。5文型分析ではわかりにくい、語のかたまり(チャンク)や、節と節とのつながりを視覚で理解することができます。また、各単語の語源を記載しているので、語彙への深い理解が可能となります。文の構造と単語の語源を理解することで、文頭から、速い速度で英文を読むことができるようになります。

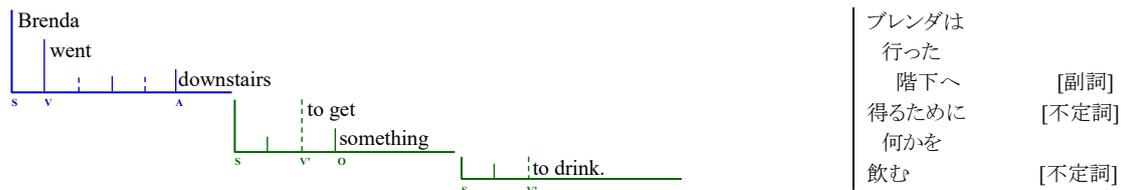
●本書の構成

練習文

大学共通テストの課題文です。

文構造

課題文の構造を「Sentence Structure Ruler (SSR)」を使って説明します。SSRは本書独自のものです。右側に直訳と文法のポイントを記載しています。「SSRの見方」(iiページ)を参照してください。



単語

各単語の語源を記載しています。

relief	除去、安心	re(再び)+lieve(上げる、軽くする)
anyway	ともかく	any(どれか)+way(方法)
reply	返事をする	re(再び)+ply(折りたたむ)

問題解説

問題を解く手順や、正誤の理由を解説します。

過去問題そのものは、本書に含まれていません。インターネットなどで入手してください。

●本書の使い方

1. **練習文** を読む
2. **文構造** と **単語** を見て、文の構造と単語を理解する
3. 音声を聞きながら、**単語** のシャドーイングを行う(音声を聞いて、追いかけるように発音していく)
4. **文構造**、**練習文** を見ながらシャドーイングを行う
5. 文を見ないでシャドーイングを行う

<ポイント>

- 単語を構造的に理解します。
- 文構造を理解して、語のかたまりの感覚を身に付けます。
- シャドーイングで、定着させます。

見て理解する英文

— 大学共通テスト 英語 —

● 2021 年度 リーディング (1 月 16 日・17 日)

(「令和 3 年度大学入学共通テスト(1 月 16 日・17 日)」より改変)

目次

音声

<p>第 1 問 A</p> <p>練習文2 <u>R1A-1</u></p> <p>文構造2</p> <p>単語5 <u>R1A-2</u></p> <p>問題解説6</p> <p>第 1 問 B</p> <p>練習文7 <u>R1B-1</u></p> <p>文構造8</p> <p>単語12 <u>R1B-2</u></p> <p>問題解説12</p> <p>第 2 問 A</p> <p>練習文13 <u>R2A-1</u></p> <p>文構造14</p> <p>単語18 <u>R2A-2 :</u> <u>R2A-3</u></p> <p>問題解説19</p> <p>第 2 問 B</p> <p>練習文20 <u>R2B-1</u></p> <p>文構造21</p> <p>単語26 <u>R2B-2 :</u> <u>R2B-3</u></p> <p>問題解説27</p> <p>第 3 問 A</p> <p>練習文28 <u>R3A-1</u></p> <p>文構造29</p> <p>単語33 <u>R3A-2</u></p> <p>問題解説33</p>	<p>第 3 問 B</p> <p>練習文34 <u>R3B-1</u></p> <p>文構造35</p> <p>単語40 <u>R3B-2 :</u> <u>R3B-3</u></p> <p>問題解説42</p> <p>第 4 問</p> <p>練習文43 <u>R4-1</u></p> <p>文構造45</p> <p>単語52 <u>R4-2 :</u> <u>R4-3</u></p> <p>問題解説53</p> <p>第 5 問</p> <p>練習文55 <u>R5-1</u></p> <p>文構造57</p> <p>単語68 <u>R5-2 :</u> <u>R5-5</u></p> <p>問題解説71</p> <p>第 6 問 A</p> <p>練習文72 <u>R6A-1</u></p> <p>文構造74</p> <p>単語84 <u>R6A-2 :</u> <u>R6A-6</u></p> <p>問題解説87</p> <p>第 6 問 B</p> <p>練習文88 <u>R6B-1</u></p> <p>文構造89</p> <p>単語98 <u>R6B-2 :</u> <u>R6B-4</u></p> <p>問題解説100</p>
--	--

(音声は機械合成です)

見て理解する英文

— 大学共通テスト 英語 —

● 2021 年度 リスニング (1 月 16 日・17 日)

(「令和 3 年度大学入学共通テスト(1 月 16 日・17 日)」より改変)

目次

音声

<p>第 1 問 A</p> <p>練習文 2 <u>L1A-1</u></p> <p>文構造 3</p> <p>単語 5 <u>L1A-2</u></p> <p>問題解説 5</p> <p>第 1 問 B</p> <p>練習文 6 <u>L1B-1</u></p> <p>文構造 6</p> <p>問題解説 7</p> <p>第 2 問</p> <p>練習文 8 <u>L2-1</u></p> <p>文構造 9</p> <p>単語 11 <u>L2-2</u></p> <p>問題解説 12</p> <p>第 3 問</p> <p>練習文 13 <u>L3-1</u></p> <p>文構造 15</p> <p>単語 23 <u>L3-2</u></p> <p>問題解説 23</p> <p>第 4 問 A</p> <p>練習文 24 <u>L4A-1</u></p> <p>文構造 24</p> <p>単語 27 <u>L4A-2</u></p> <p>問題解説 28</p>	<p>第 4 問 B</p> <p>練習文 29 <u>L4B-1</u></p> <p>文構造 30</p> <p>単語 32 <u>L4B-2</u></p> <p>問題解説 33</p> <p>第 5 問</p> <p>練習文 34 <u>L5-1</u></p> <p>文構造 36</p> <p>単語 41 <u>L5-2 :</u> <u>L5-4</u></p> <p>問題解説 43</p> <p>第 6 問 A</p> <p>練習文 44 <u>L6A-1</u></p> <p>文構造 45</p> <p>単語 49 <u>L6A-2</u></p> <p>問題解説 49</p> <p>第 6 問 B</p> <p>練習文 50 <u>L6B-1</u></p> <p>文構造 51</p> <p>単語 54 <u>L6B-2</u></p> <p>問題解説 54</p>
--	---

(音声は機械合成です)

第1問 A

練習文

◎音声 L1A-1

問1

[読み上げ文]

M: Can I have some more juice? I'm still thirsty.

- ① The speaker does not want any juice.
- ② The speaker is asking for some juice.
- ③ The speaker is serving some juice.
- ④ The speaker will not drink any juice.

問2

[読み上げ文]

M: Where can we go this weekend? Ah, I know. How about Sunset Beach?

- ① The speaker wants to find the beach.
- ② The speaker wants to know about the beach.
- ③ The speaker wants to see a map of the beach.
- ④ The speaker wants to visit the beach.

問3

[読み上げ文]

M: To start working in Hiroshima next week, Yuji moved from Chiba the day after graduation.

- ① Yuji is living in Chiba.
- ② Yuji is studying in Chiba.
- ③ Yuji will begin his job next week.
- ④ Yuji will graduate next week.

問4

[読み上げ文]

M: I won't give David any more ice cream today. I gave him some after lunch.

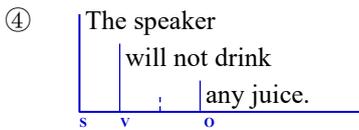
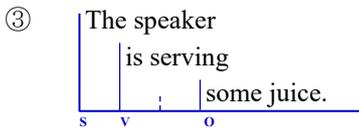
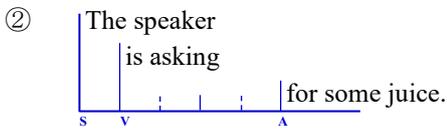
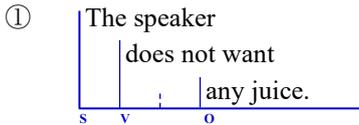
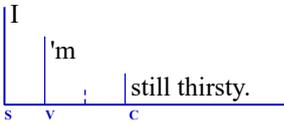
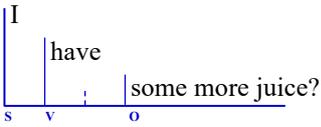
- ① David gave the speaker ice cream today.
- ② David got ice cream from the speaker today.
- ③ David will get ice cream from the speaker today.
- ④ David will give the speaker ice cream today.

文構造

問1

M:

Can

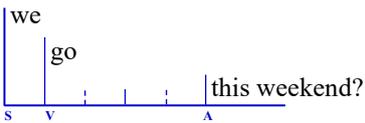


問2

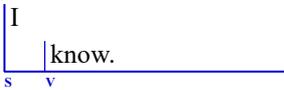
M:

Where

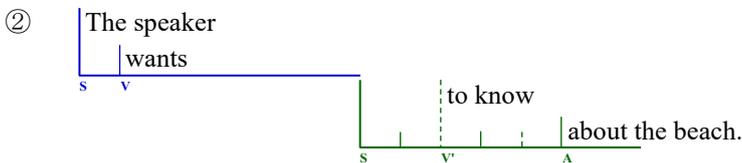
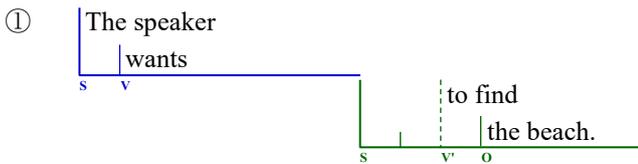
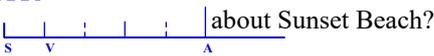
can



Ah,



How



してもよいか

飲む
も少しジュースを

私は

まだ、のどが渴いている

話者は

ほしくない
ジュースを

話者は

求めている
ジュースを

話者は

出している
ジュースを

話者は

飲まないだろう
ジュースを

どこへ

私たちは
行こうか
今週末

あつ

そうだ

どうか

サンセットビーチは

話者は

したい
見つける [不定詞]
ビーチを

話者は

したい
知る [不定詞]
ビーチについて

③

The speaker
wants
S V

to see
a map
of the beach.
S V O

話者は
したい
見る [不定詞]
地図を
ビーチの

④

The speaker
wants
S V

to visit
the beach.
S V O

話者は
したい
行く [不定詞]
ビーチに

問3
M:

To start
working
in Hiroshima
next week,
S V O A A

Yuji
moved
from Chiba
the day after graduation.
S V A A

始めるために [不定詞]
仕事を
広島で
来週
ユウジは
引っ越した
千葉から
卒業の翌日に

①

Yuji
is living
in Chiba.
S V A

ユウジは
住んでいる
千葉に

②

Yuji
is studying
in Chiba.
S V A

ユウジは
学んでいる
千葉で

③

Yuji
will begin
his job
next week.
S V O A

ユウジは
始める
仕事を
来週

④

Yuji
will graduate
next week.
S V A

ユウジは
卒業する
来週

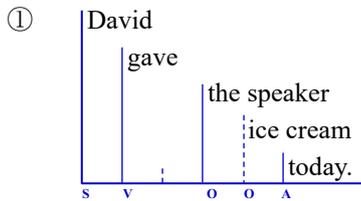
問4
M:

I
won't give
David
any more ice cream
today.
S V O O A

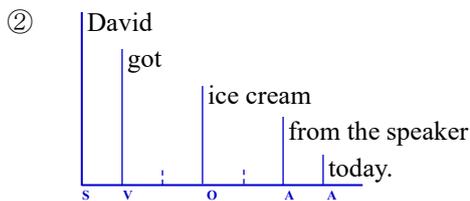
私は
あげない
デイビッドに
これ以上のアイスクリームを
今日は

I
gave
him
some
after lunch.
S V O O A

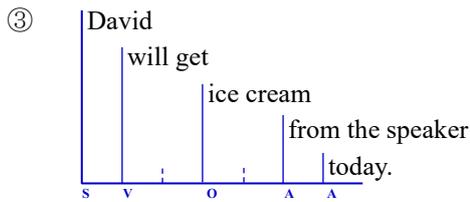
私は
あげた
彼に
いくつか
昼食後



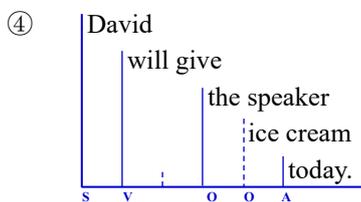
デイビッドは
あげた
話者に
アイスクリームを
今日



デイビッドは
もらった
アイスクリームを
話者から
今日



デイビッドは
もらうだろう
アイスクリームを
話者から
今日



デイビッドは
あげるだろう
話者に
アイスクリームを
今日

単語

◎音声 L1A-2

ask for	を求める、請求する	ask(頼む) for(を求めて)
serve	(食物を)出す、役に立つ	原義: 人に仕える
graduation	卒業	gradu(階段、等級 grade)+ at(e)(動詞)+ tion(名詞)
graduate	卒業する	gradu(階段、等級 grade)+ ate(動詞)

問題解説

問1 正解 ②

話者は「飲んでもよいか? のどが渴いている」と言っているので、ジュースを求めている②が正解。

問2 正解 ④

話者は「どこへ行こうか。サンセットビーチはどうか。」と言っているので、サンセットビーチへ行くという④が正解。

問3 正解 ③

話者は「来週から働くために、千葉から引っ越した」と言っているので、③が正解。

問4 正解 ②

話者は「今日は、デイビッドにアイスクリームをあげない。昼食後にあげた。」と言っている。デイビッドはすでにもらっている、②が正解。